

PANEVĖŽIO „MINTIES“ GIMNAZIJA
EGIDIJUS SAMAS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 18 d. Nr. _____
Panevėžys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

„Minties“ gimnazijos bendruomenė ieško savojo kelio, savosios vietos Panevėžio mieste. Gimnazijos strateginis planas buvo parengtas 2016–2018 m. Iškelti šie strateginiai tikslai: sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, tenkinant ugdymo (si) ir būsimosios profesinės karjeros poreikius, skatinti humanistinėmis vertybėmis grįstą bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprinti gimnazijos ryšius su partneriais, kurti ugdymo ir laisvalaikio kokybės gerinimui reikalingas edukacines aplinkas, ugdyti mokinių pilietiškumą, tautiškumą ir pareiškumą.

Įgyvendinant tikslus 2016–2018 m. buvo vystoma gamtamokslinė kryptis. Buvo gerinama moko-moji bazė (įrengtos fizikos, biologijos, chemijos laboratorijos), sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Aleksandro Stulginskio universitetu, įkurta ASU klasė, keliama mokytojų kvalifikacija. Kita kryptis – novatoriško verslumo ugdymas. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. į ugdymo planus yra įtraukti robotikos pasirenkamieji dalykai I ir III klasėse, robotikos ir IT būreliai, steigama robotikos varžybų zona (jau įrengtos patalpos ir nuo 2019 m. kovo 1 d. planuojamas centro įveiklinimas). Abi kryptis jungia į STEAM orientuotas ugdymas. Tam turėtų padėti nuo 2020 m. rugsėjo 1d. gimnazijos patalpose Panevėžio regiono STEAM centro įveiklinimas, ryšių su socialiniais partneriais plėtimas.

Įgyvendinant strateginius ir metinius tikslus mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai. Atliktų tyrimų, diagnostinio vertinimo rezultatai sudaro galimybę laiku atpažinti individualius ugdymosi poreikius, polinkius bei galimybes. Svarbiausias gimnazijos tikslas 2016-2018 m. buvo sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos, tenkinant ugdymo(si) ir būsimosios profesinės karjeros poreikius. Taikytas individualios mokinio pažangos stebėjimas. Vyko bandomieji patikrinimai. Įvertintos ir aptartos mokinių dalykinės žinios, pasirengimas rinktis egzaminus, priimti sprendimai rezultatams gerinti. Mokytojai fiksuoja kiekvieno mokinio pasiekimus ir jų pokyčius. Metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje buvo aptarti mokinių pasiekimai, praktiškai išbandytas mokinio individualios pažangos (MIP) modelis. Pateikti pasiūlymai MIP tobulinimui. Mokymosi užduotys ugdymo procese taikytos konkrečiam mokiniui, nurodant sritį, dalyką, dėl kurio kilo mokymosi sunkumų. Analizuojamos atsilikimo priežastys, žinių spragos ir parenkami metodai joms ištaisyti. Numatomi artimiausi ir tolesni mokymosi etapai, sudaromi individualūs ugdymo planai silpniau besimokantiems, kurie leidžia stebėti individualią mokinio pažangą.

Pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams atliekama kokybinė rezultatų analizė, matuota ir fiksuota kiekvienos klasės ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga. Atlikta išsami I gimnazijos klasių mokinių pasiekimų palyginamoji analizė – kaip kito pažangumo rezultatai perėjus mokytiis į mūsų gimnaziją, analizuotos sėkmės ir problemos.

Norint padėti mokiniui siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, įsivertinti mokymosi rezultatus, daugiau dėmesio skiriama mokiniams, norintiems pasiekti aukštesnį pasiekimų lygį. Visų dalykų mokytojai ir mokiniai naudojo lūkesčių lapus, fiksuodavo kokia pagalba buvo teikta, sudarydavo trišales (mokinys, mokytojas, tėvai (globėjai)) sutartis dėl tam tikro skyriaus, temos išmokimo. Mokymosi sunkumai buvo aptariami VGK, pokalbiuose su dalyko mokytoju, klasės vadovu, mokinio tėvais (globėjais).

Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, naudojami patirtimis ir naujovėmis, taiko įgytus potyrius, skatinamos įvairios patirties sklaidos formos. Metodinėse grupėse ir išplėstiniuose Metodinės tarybos posėdžiuose mokytojai dalijosi patirtimis apie mokinių kūrybiškumo ugdymą, diferencijavimą ir individualizavimą pamokose ir nepamokinėje veikloje. Aptartas namų darbų skyrimo tikslingumas, pamokų organizavimas netradicinėse, motyvaciją skatinančiose aplinkose ir kt. Mokytojai žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti. Pamokos, veiklos, užduoties tikslai derinami su kompetencijų ir mokinio asmenybės ugdymo tikslais.

Tęsimas išorinis diferencijavimas II klasėse. Mokytojai moko mokinius įsivertinti savo veiklą, įvertinti kitų mokinių veiklą pamokoje, diferencijuoja namų darbų užduotis. Pirmose klasėse, kuriose taikomas Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas, mokiniai pagal pasiekimų lygį skirstomi į grupes per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas.

Ugdymo procesas gimnazijoje buvo organizuojamas vadovaujantis 2016–2018 m. m. ugdymo planu. Jis buvo parengtas pagal 2016–2018 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo bendruosius ugdymo planus (toliau BUP). Dauguma BUP teikiamų galimybių įgyvendinant ugdymo planą 2016–2017 m. m. panaudota 95,8 proc. BUP numatytų valandų ir 100 proc. neformaliojo ugdymo valandų. 2017–2018 m.m. - 97,5 proc. BUP numatytų valandų ir 100 proc. neformaliojo ugdymo valandų. 2016–2017 m.m. - 95,8 proc. BUP numatytų valandų ir 100 proc. neformaliojo ugdymo valandų.

Mokinių pasiekimai:

1. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Abiturientų skaičius	VBE Vidurkis	Aukštesnysis	Procentai	Pagrindinis	Procentai	Patenkinamas	Procentai	Neišlaikė	Procentai
2018	100	35,8	10	4,5	86	37,6	120	52,2	13	5,7
2017	135	40,5	17	5,1	157	46,9	147	44,1	13	3,9
2016	133	34,77	12	3,6	128	39,3	161	49,5	25	7,3

Išvados:

1. 2016–2018 m. gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 368 mokiniai. Per 3 metus brandos atestatus gavo 365 abiturientai. 3 mokiniai jų negavo.

2. Visų dalykų (išskyrus anglų kalbą) valstybinių brandos egzaminų rezultatai žemesni už Panevėžio miesto gimnazijų vidurkį.

3. 99,5 proc. mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, gauna brandos atestatus.

4. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį ar patenkinamą lygmenį per pastaruosius 3 metus išlieka panašus. Aukščiausi pasiekimai buvo 2017 m.

2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Metai	Mokinių, dalyvavusių patikrinime skaičius	Lietuvių kalba		Matematika	
		Vidurkis	Neišlaikė	Vidurkis	Neišlaikė
2016	115	5,8	1	5,2	7
2017	102	5,6	0	5,3	0
2018	93	5,3	1	4,3	10

Išvados:

1. Lietuvių kalbos PUUP vidurkis kasmet mažėja, neišlaikiusiųjų skaičius stabilus. Pažangumas 99,3, vidurkis 5,6. Daugiausiai įvertinimų yra 5 ir 6. Tokį įvertinimą lemia prastas mokinių raštingumas, privalomos literatūros neskaitymas. Mokinių, atvykusių mokyti į I-ąsias gimnazijos klases, lietuvių kalbos pasiekimų vertinimai svyruoja tarp 4–6, todėl panašus ir PUPP rezultatas.

2. Matematika PUUP pažangumas 94,5 proc., vidurkis- 4,93. Iš progimnazijų „atsinešti“ mokinių matematikos įvertinimai svyruoja tarp 4 - 5, panašus ir PUPP rezultatas.

3. Mokinių PUUP rezultatai žemesni už Panevėžio miesto mokyklų vidurkį.

3. Mokinių pažangumas:

Pažangumas	Mokslo metai	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė	Vidurkis
	2015-2016	100	100	99,28	100	99,64
	2016-2017	100	100	100	100	100
	2017-2018	100	100	98,11	100	99,53
Pažangumo vidurkiai	Mokslo metai	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė	Vidurkis
	2015-2016	6,97	6,92	6,94	6,72	6,88
	2016-2017	6,9	7,02	6,76	6,97	6,91
	2017-2018	6,94	6,69	6,66	6,67	6,77

Išvados:

1. Pažangumo suvestinės rodo, kad mokinių, paliktų kartoti kurso ir kuriems buvo skirti papildomi darbai, skaičius išlieka panašus. Mokinių, paliktų kartoti kurso 2016-2018 m. nėra.

2. Vidutinis trijų metų pažangumas 99,72.

3. Mažas labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius: 2016 m.- 5, 2017 m.-4, 2018 m.-2.

Pamokų lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per m. m. praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per m. m. praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	I-II klasės	III-IV klasės	Vidutiniškai	I-II klasės	III-IV klasės
2015-2016	98	18158	28198	23	2515	6230
2016-2017	112	20630	26980	19	3227	4419
2017-2018	109	18538	23798	27	2822	5669

Išvados:

1. Pamokų lankomumas yra patenkinamas. Daug pamokų yra praleidžiama be pateisinamos priežasties. Pamokų nelankymas turi tendenciją didėti.

2. Būtina tikslingesnė Vaiko gerovės komisijos ir klasių vadovų veikla, griežtesnė mokinių lankomumo kontrolė, bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

Gimnazijos dienvakšė, veiklų, renginių ir pamokų tvarkaraščiai sudaromi, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokymosi sudėtingumą bei tempą, įvairius mokymosi poreikius. Siekiama, kad jie būtų kuo patogesni ir naudingesni mokiniams. Susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos.

Didelis dėmesys buvo skirtas neformaliajam ugdymui. Pastoviai analizuojama neformaliojo ugdymo veikla. Neformalus ugdymas suteikia gimnazijai priimtina kultūrą, ugdo mokinių pasitenkinimą savo pasiekimais pristatant savo talentus įvairiose miesto, šalies erdvėse, pristatant trumpalaikius ir ilgalaikius projektus. Be to neformalus ugdymas padeda užmegzti ryšius su kitomis miesto švietimo ir kultūros įstaigomis.

Gimnazijoje pripažįstamas kiekvienas bendruomenės narys, sudarytos galimybės jo asmens tobulėjimui ir saviraiškai. Kasmet sudaroma mokinių ir mokytojų skatinimo komisija, kuri nustato labiausiai tais metais pasižymėjusius mokinius ir mokytojus. Renkami Metų pirmokas, antrokas, trečiokas, ketvirtokas ir Metų mokytojas. Padėkos vakaras vyksta paskutinį balandžio ketvirtadienį. Mokiniai už gerą mokymąsi, įvairius laimėjimus apdovanojami padėkos raštais, nominantų prizais. Mokinių, mokytojų pastebėjimas skatina jų motyvaciją siekti aukštesnių rezultatų. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Jiems leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.

Gimnazijoje 2016-2018 m. netrūko įvairių įdomios būrelių veiklos ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt. Gimnazijoje puoselėjamos savitos tradicijos. Kiekvienas renginys, gimnazijai ar valstybei reikšmingų dienų, švenčių paminėjimas yra skirtas gimnazijoje deklaruojamų vertybių aktualizavimui. Mokiniai ir mokytojai džiaugiasi savitais gimnazijos renginiais: mokyklos gimtadieniu, konkursu „Prozos rudenėlis“, tolerancijos renginiais, meninio skaitymo konkursu, adventine popiete, „Poezijos pavasarėliu“, sveikatinimo projektais („Ateik ketvirtadienį“ ir kt.). Šios tradicijos skatina bendrą veiklą, sujungia visas bendruomenės grandis, įvairina ir įprasmina gimnazistų laisvalaikį, nuosekliai kuria gimnazijos gyvenimo kultūrą. Renginiai mėgstami, lankomi.

Gimnazijoje vystomas pilietinis ugdymas. Veikia visuomeninės organizacijos: skautų draugovė „Gabija“, ateitininkai, šaulių būrelis. Užmegzti ryšiai su karaliaus Mindaugo batalionu, organizuojami bendri renginiai.

Mokiniai organizuoja labdaros akcijas, dalyvauja Maisto banko akcijose, savanoriauja renginiuose. 2018 m. mokytojai su mokiniais suorganizavo ir/ar dalyvavo: 25 gimnazijos projektuose, 4 miesto projektuose, ir 13 šalies ar tarptautinių projektų. Gautas finansavimas 3 projektų įgyvendinimui: Respublikinis projektui „Pažink valstybę“, vaikų vasaros užimtumo stovyklai „Kuo kvėpuoja drugeliai“ ir sveikatinimo projektui „Sportuok kitaip, sportuok visaip“. Pilietiškumui ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti suorganizuota: 35 renginiai gimnazijoje, dalyvauta 12 miesto ir respublikiniuose renginiuose. Lietuvos 100-mečio paminėti suorganizuota per 10 įvairių renginių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1.Pasirengti ir įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos (MEDUS) modelio nuostatas.</p>	<p>Parengti reikiami dokumentai, susitarta su bendruomene dėl MEDUS įgyvendinimo principų ir pradėtas įgyvendinti MEDUS modelis gimnazijoje nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1. Parengti ir patvirtinti lokalūs teisės aktai (MEDUS tvarkos aprašas, darbo tvarkos taisyklės ir kiti), reglamentuojantys MEDUS įgyvendinimą.</p> <p>2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas.</p> <p>3. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai.</p> <p>4. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.</p> <p>5. Įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros, darbuotojai pasirašytinai supažindinti su 1, 3,4 punktuose minimais dokumentais.</p>	<p>1. Įgyvendintas etatinio darbo apmokėjimo modelis.</p> <p>1.1.Parengta „Darbo krūvio sandaros ir apmokėjimo tvarka“. (patvirtinta 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.P-38).</p> <p>1.2.Pakoreguotos vidaus darbo taisyklės.</p> <p>1.3.Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareiginės algos pastviosios dalies koeficientai (patvirtinta direktoriaus 2018m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.P-39).</p> <p>2.Patvirtintas mokytojų pareigybių sąrašas (patvirtinta direktoriaus 2018m. spalio 1 d. įsakymu Nr. P-48).</p> <p>3.Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai (patvirtinta direktoriaus 2018m. spalio 1 d. įsakymu Nr. P-48).</p> <p>4. Darbo sutartyse su pedagoginiais darbuotojais pakeistos apmokėjimo už darbą sąlygos.</p> <p>5.Pedagoginiai darbuotojai pasirašytinai rugpjūčio 24 d. supažindinti su etatinio apmokėjimo modeliu. Aptarta etato sandara.</p> <p>Pasirašant sutartis su kiekvienu mokytoju individualiai aptartas jo pareigybės aprašymas ir etato sandara.</p>

<p>1.2. Sudaryti sąlygas novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų įgyvendinimui formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</p>	<p>Pradėta įgyvendinti novatoriško verslumo ugdymo programa.</p>	<p>1. Nuo 2018-09-01 įvestas pasirenkamasis robotikos kursas I ir III gimnazijos klasėse, įsteigtas robotikos būrelis.</p> <p>2. Vykdoma ASU klasės veikla (gamtos mokslų pamokos II-III klasių mokiniams vyksta mokslinėse laboratorijose).</p> <p>3. Įrengta robotikos klasė, robotų varžybų zona (robotai, robotikos laukai ir kita įranga).</p>	<p>1.1. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. I ir III gimnazijos klasėse įvestas pasirenkamasis robotikos dalykas.</p> <p>1.2. Įsteigta kūrybinė laboratorija „Robotika“ (būrelis).</p> <p>2. Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje toliau vykdoma ASU klasės veikla III gimnazijos klasėse ir pradėta II-ose (skirtos valandos ugdymo plane).</p> <p>3. 4 dienas organizuotos pamokos ASU mokslinėse laboratorijose.</p> <p>4. Parengtas projektas robotikos varžybų zonai įrengti. Atlikti viešieji pirkimai paprastojo remonto darbams ir atlikti numatyti remonto darbai.</p> <p>5. Įrengtos robotikos klasės, robotų varžybų zona. Įsigyti reikalingi baldai. Neįsigyta varžybų įranga.</p>
<p>1.3. Atnaujinti ir modernizuoti edukacines erdves.</p>	<p>Atnaujintos edukacinės erdvės, modernizuotos mokinių laisvalaikio aplinkos.</p>	<p>1. Įkurta edukacinė erdvė kino filmų peržiūrai.</p> <p>2. Atnaujinta erdvė, skirta mokinių poilsui ir pamokų ruošai (atsižvelgiant į mokinių siūlymus).</p> <p>3. Įkurtos menų dirbtuvės.</p>	<p>1. Įsteigta edukacinė erdvė kino filmų peržiūrai (38 kabinetas). Patalpos pritaikytos poilsui ir pamokoms.</p> <p>2. Parengtas mokinių poilsio zonos projektas, numatytos erdvės. Projektą pavyko įgyvendinti iš dalies.</p> <p>3. Įkurtos menų dirbtuvės. Veiklą nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėjo studija „Dekoras“ ir „Keramikos studija“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįsigyta įranga reikalinga robotikos varžybų centrui.	Užduotis neįvykdyta dėl neskirto finansavimo.
2.2. Iš dalies įgyvendintas mokinių poilsio zonos įrengimo projektas.	Nebaigus patalpų, skirtų robotikos varžybų centrui, remonto darbų, projektas įgyvendintas iš dalies. Jis susijęs su centro patalpomis ir busima joje įranga.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

Direktorius

Egidijus Samas

2018 m. sausio 18 d.